

Kompetenzbereich	Fach	Jahrgangsstufen							
		5	6	7	8	9	10		
<p>Information &amp; Wissen</p>	IT		(A4) Informationsquellen vergleichen, Einsatzmöglichkeiten beurteilen (A7) Informationen beschaffen: mit dem Webbrowser umgehen – URL-Eingabe, Navigation; Umgang mit Suchmaschinen	(mebis) Einführung in der mebis-E-Learning-Umgebung (mebis) Kursangebote begleitend/ergänzend zum Unterricht (A6) Diagramme interpretieren und bewerten (A1/3) 10-Finger-Tast schreiben, Texterfassung und –bearbeitung (A5) Bilddaten speichern, verschiedene Formate vergleichen (A6) Diagramme zur Veranschaulichung von numerischen Informationen (A4) Digitalisierung analoger Daten kennen lernen		(mebis) Kursangebote begleitend/ergänzend zum Unterricht	fächerübergreifend: selbstständige Recherche und Bewertung der Suchergebnisse		
	E	Listening – Informationen aus Gesprächen, Texten von CD/MP3s 5.2 Aktives Arbeiten mit Workbooks	Listening – Informationen aus Gesprächen, Texten von CD/MP3s 6.2 Aktives Arbeiten mit Workbooks 6.3 Einsatz von Online-/Wörterbücher	(mebis) Kursangebot begleitend/ergänzend zum Unterricht Listening – Informationen aus Gesprächen, Texten von CD/MP3s 7.2 Aktives Arbeiten mit Workbooks 7.3 Einsatz von Online-/Wörterbücher	Projekt Tablet-Klassen: Integration der Tablets im alltäglichen Unterricht	(mebis) Kursangebot begleitend/ergänzend zum Unterricht Listening – Informationen aus Gesprächen, Texten von CD/MP3s 8.2 Aktives Arbeiten mit Workbooks 8.3 Einsatz von Online-/Wörterbücher	Listening – Informationen aus Gesprächen, Texten von CD/MP3s 9.2 Aktives Arbeiten mit Workbooks 9.3 Einsatz von Online-/Wörterbücher	Listening – Informationen aus Gesprächen, Texten von CD/MP3s 10.2 Aktives Arbeiten mit Workbooks 10.3 Einsatz von Online-/Wörterbücher	
	D	Die Rechtschreibung am Computer verbessern, Texte überarbeiten (5.2), Sprache untersuchen und grammatische Strukturen beherrschen (5.3) Texte erschließen (5.4), unterschiedliche Textsorten kennen lernen (5.4), Autorenesung	Lesetechniken verbessern und sinnverstehendes Lesen weiterentwickeln, Texte erschließen, Autorenesung (6.4)  Sprache untersuchen und grammatische Strukturen beherrschen (6.3)	Techniken des Mitschreibens erlernen, einfache Protokolle anfertigen (7.2) Sprache untersuchen und grammatische Strukturen beherrschen (7.3), mit unterschiedlichen Textsorten umgehen (7.4), Einblick in die Literaturgeschichte gewinnen (7.4)		Projekt IT: computergestützte Präsentation erstellen	Informationen aufnehmen und verarbeiten : Interview, Protokoll, Reportage (8.1) Rechtschreibung einüben (8.2) Sprache untersuchen (8.3), Umgang mit unterschiedlichen Textsorten (8.4), Literaturgeschichte, Texte erschließen (8.4)	Sprechen und zuhören (9.1), Sprache untersuchen und grammatische Strukturen beherrschen (9.3) Literaturgeschichte , Texte erschließen (9.4)	Schreiben (10.2): Leserbrief, Aufruf... Sprache untersuchen und grammatische Strukturen beherrschen (10.3): Zeichensetzung und Rechtschreibung vertieft beherrschen , Literaturgeschichte (10.4): Expressionismus
	M	M 5.8 Herauslesen und Interpretation von Informationen aus Tabellen und Diagrammen	M 6.8 Erarbeitung der fundamentalen Eigenschaften und Gesetzmäßigkeiten mit Geogebra.	Lehrfilme über Mebis abrufbar, Übungsaufgaben in Mebis zu allen Themengebieten			M 8.1 Extremwerte mit Hilfe des Grafikfähigen Taschenrechners bestimmen Mebis  Lehrfilme über Mebis abrufbar  Übungsaufgaben in Mebis zu allen Themengebieten		
<p>Kommunikation &amp; Kooperation</p>	IT		(A4/8) Grundlagen: Dateisystem – Datenträger, Netzlaufwerk, Ordner, Dateiname, -format, Speichern, Öffnen				(F1) Aufbau und Funktionsweise von Datennetzen	(G1) Modellierung und Codierung – Abläufe verbalisieren	
	E					8.2 Speaking Test	10.2 Speaking Test		
	D	Sprechen und Zuhören (5.1) Büchervorstellung (5.4)	Sprechen und zuhören (6.1)	Verständlich und sinntragend sprechen (7.1)	Verständlich und sinntragend sprechen (8.1) Zu einem Bild erzählen (8.2) Sich kritisch zu Texten äußern (8.4)	Stimmungen schildern, Erörterung (9.2), sich kritisch zu Texten äußern (9.4)	Sprechen und zuhören (10.1): Textanalyse (10.2) Wochenrückblick (10.1) Referate (10.1)		

<p><b>DARSTELLUNG &amp; PRÄSENTATION</b></p> <p>Darstellung &amp; Präsentation</p>	IT		(A7) Informationen zusammenfassen und für eine Präsentation aufbereiten				(B1) private und geschäftliche Dokumente erstellen, Regeln und Normen beachten (B1) Word: Absatzlayouts erstellen (E2) 2D-Ansichten aus 3D-Modellen ableiten		(B2) Verwendung von Dokumentvorlagen und Textbausteinen für private und geschäftliche Korrespondenz (B2) Seriendruckdokumente erstellen		(G1) Algorithmen mit einem Programmierwerkzeug implementieren
	D	Texte am Computer produzieren (Steckbrief, Klassenzeitung, 5.2) Büchervorstellung (5.4)	Lieblingsbücher vorstellen (6.4) Texte schreiben und vorstellen (6.2)	Texte verfassen (Schilderung, nach lit. Vorbildern erzählen, Sachtexte beschreiben...7.2)		Gedichte vortragen (8.1), Teamreferate Lese- und Vortragstechniken verbessern, Debatte (8.4)		Wochenrückblick, Referate (9.1)		Lesetechnik verbessern, Vorstellung zeitgenössischer Literatur (10.4) Vorstellung der Referate (10.1)	
	M	Hausaufgabenfolie	Hausaufgabenfolie	Hausaufgabenfolie	M 6.7 (Gruppe I) Geometrische Ortsbereiche mit Geogebra konstruieren	M 8.4 (Gruppe II) Geometrische Ortsbereiche mit Geogebra konstruieren		Hausaufgabenfolie		Hausaufgabenfolie	
<p><b>PRODUKTION &amp; PUBLIKATION</b></p> <p>Produktion &amp; Publikation</p>	IT		(A7) verschiedene Formen der Präsentation kennen – Text, computergestützte Präsentation, Plakat (A7) Gestaltungsregeln für computergestützte Präsentationen kennen lernen, anwenden (A7) computergestützte Präsentationen mit Hyperstrukturen erstellen, gestalten			(A2) Freihandskizze als Werkzeug (A5) Bilder mit verschiedenen Bildbearbeitungsprogrammen bearbeiten, manipulieren (E2) CAD-System zur Konstruktion von Volumenmodellen		(E5) Werkzeugzeichnungen mit Schnittdarstellungen erstellen			
	D	Geschichten erfinden, nach Reizwörtern oder nach Sprichwörtern erzählen (5.2) Lesetechniken verbessern (5.4)	Texte verfassen, überarbeiten (Sachtexte, literarische Texte, 6.2)	Texte verfassen (Schilderung, nach lit. Vorbildern erzählen, Sachtexte beschreiben...7.2)		Informationen einholen und vorstellen, Teamreferate (8.1) Texte verfassen & überarbeiten (8.2)		Projektpräsentation		Eigene Aufsätze erstellen (10.2)	
	M		M 6.7 Anschließliche Darstellung geometrischer Punktmengen mit Hilfe von Geogebra	M 7.7 (Gruppe I) Geometrische Ortsbereiche mit Geogebra konstruieren	M 8.4 (Gruppe II) Geometrische Ortsbereiche mit Geogebra konstruieren						
<p><b>MEDIENANALYSE</b></p> <p>Medienanalyse</p>	IT					(A2) Grundbegriffe der Objektorientierung					
	E	5.2 Watching – Analyse von Filmsequenzen	6.2 Watching – Analyse von Filmsequenzen	7.2 Watching – Analyse von Filmsequenzen		8.2 Watching – Analyse von Filmsequenzen		9.2 Watching – Analyse von Filmsequenzen		10.2 Watching – Analyse von Filmsequenzen	
	D	Ausgewählte Merkmale von Sachtexten und lit. Texten beschreiben (5.2) Mit unterschiedlichen Textsorten umgehen (5.4)	Kenntnisse über den Literaturbetrieb erweitern (6.4)	Die Rolle der Massenmedien untersuchen und bewerten (7.4): Jugendzeitschriften, Werbung, Internet		Die Rolle der Massenmedien untersuchen und hinterfragen: Zeitungsartikel, Vorabendserie untersuchen (9.4), Theaterbesuche (9.4)		Die Rolle der Massenmedien untersuchen (10.4)		Die Rolle der Massenmedien untersuchen (10.4)	
<p><b>MEDIEN-GESellschaft</b></p> <p>Medien-gesellschaft</p>	D	Bücherei kennen lernen (5.4)	Bücherei kennen lernen (6.4)			Die Rolle der Massenmedien untersuchen und bewerten (8.4): Vergleich von Tageszeitungen					
	IT		(A4) Gefahren bei der Nutzung von Internetdiensten erkennen, berücksichtigen (A7) Urheberrecht, Persönlichkeitsrecht und Copyright bei computergestützten Präsentationen beachten								
<p><b>MEDIENRECHT &amp; SICHERHEIT</b></p> <p>Medienrecht &amp; Sicherheit</p>	D	Über den eigenen Medienkonsum nachdenken (5.4)	Über den eigenen Medienkonsum nachdenken (6.4)	Das Angebot des Internets prüfen und bewerten (7.4)				Einflüsse der Medien erkennen und hinterfragen (9.4)		Einflüsse der Medien auf den Einzelnen und die Gesellschaft erkennen (10.4)	